



2 de abril | DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO

Manifiesto con motivo de la celebración del Día Mundial del autismo

Con motivo del **Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo** (2 de abril), desde **RED CENIT** queremos realizar un llamamiento a los responsables políticos para que adquieran un compromiso firme para la eliminación de muchas barreras que impiden a las personas con Trastorno del Espectro Autista disfrutar de sus plenos derechos.

El autismo afecta a 1 de cada 100 personas, lo que significa que en Europa hay alrededor de 5 millones de personas con TEA (450.000 solo en España).

Es crucial que los responsables políticos, así como la sociedad en su conjunto, logremos una mejor y mayor comprensión del autismo y luchemos por la eliminación de barreras que impiden la inclusión de los niños con TEA.

En la Comunidad Valenciana el panorama es desalentador:

- Se ha eliminado el tratamiento especializado en autismo y se derivan a los niños con sospecha de TEA a centros de Atención Temprana ya de por sí saturados. Además, las horas de terapia se han reducido ostensiblemente (de unas 4 horas semanales a 1 hora semanal) que impactan de manera demoledora en la evolución y pronóstico de estos niños.



- Se están denegando diagnósticos a edad temprana, haciendo oídos sordos a los profesionales del autismo. Hay unos 300 niños sin diagnosticar en las listas de espera de las USMIs.
- En la mayoría de casos, los niños son dados de alta con 4 años.
- La Consellería de Educación está abriendo Aulas de Educación Especial Mixta en centros ordinarios, en lugar de aulas CyL, por lo que se está perdiendo la especialización en autismo en las aulas.
- No se facilita a las familias ni se autorizan centros altamente cualificados como entidades prestadoras de servicios de promoción y autonomía personal.
- El plazo para obtener el certificado de minusvalía y de dependencia o sus respectivas renovaciones se han ampliado.
- Se han denegado miles de becas MEC por una orden directa del Gobierno valenciano afectando a la economía de miles de familias valencianas y a las posibilidades de ofrecer terapias a sus hijos con TEA.

Un informe de la ONU del pasado año puso en tela de juicio el sistema educativo español con respecto al alumnado con discapacidad, afirmando que aquí se “segrega y excluye” a dichos alumnos, a pesar del elevado número de personas con discapacidad matriculadas en centros españoles.

Las familias que reciben un diagnóstico de TEA siguen sintiéndose perdidas, sin saber a dónde acudir y muchas no disponen de los recursos necesarios para afrontar los tratamientos.



Ahora más que nunca, debemos estar todos unidos: familias y entidades implicadas, para luchar y seguir alzando la voz para cambiar este sistema y que se respeten los derechos de las personas con TEA.

Trabajar juntos para eliminar las barreras a las que se enfrentan las personas con autismo, y hacer una sociedad más accesible e inclusiva para todos.

RED CENIT

6 de abril de 2019